

Heiner Müller: Rechenpuzzles und Rechendominos – 3./4. Schuljahr

Inhaltsverzeichnis

Puzzles*) und Dominos (D)

Addition im Zahlenbereich bis 1000 ohne Hunderterüberschreitung (1a, 1b, 1c/2/D3)

Subtraktion im Zahlenbereich bis 1000 ohne Hunderterüberschreitung (4a, 4b, 4c/5/D6)

Addition und Subtraktion im Zahlenbereich bis 1000 mit Hunderterüberschreitung (7a, 7b, 7c/8/D9)

Rechnen mit Klammern (10)

Aufgaben zur Rechenregel: Punktrechnung geht vor Strichrechnung I (11a, 11b, 11c/12)

Division von Hunderterzahlen mit einstelligen Zahlen (D13)

Multiplikation und Division von Zehnerzahlen (14a, 14b, 14c/D15 – Multiplikation/D16 – Division)

Schriftliche Addition ohne Überschreitung des Zehners und Hunderters (17a, 17b, 17c)

Schriftliche Addition mit Überschreitung des Zehners und Hunderters (18)

Schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung des Zehners und Hunderters (19a, 19b, 19c)

Schriftliche Subtraktion mit Überschreitung des Zehners und Hunderters (20)

Großes Einmaleins I (21a, 21b, 21c)

Großes Einmaleins II (22a, 22b, 22c)

Halbschriftliche Multiplikation zweistelliger Zahlen (23)

Halbschriftliche Division durch einstellige Zahlen (24)

Addition von Zahlen bis zu einer Million (D25)

Subtraktion von Zahlen bis zu einer Million (D26)

Schriftliche Addition im Zahlenbereich bis zu einer Million (27)

Schriftliche Subtraktion im Zahlenbereich bis zu einer Million (28)

Multiplikation mit Zehner- und Hunderterzahlen (29a, 29b, 29c)

Division dreistelliger Zahlen durch einstellige Zahlen (30a, 30b, 30c)

Division mit Zehnerzahlen und Hunderterzahlen (31a, 31b, 31c)

Schriftliche Multiplikation mit einer einstelligen Zahl (32a, 32b, 32c/33)

Schriftliche Multiplikation mit Zehner- und Hunderterzahl (34a, 34b, 34c/35)

Schriftliche Multiplikation mit mehrstelligen Zahlen (36/37)

Schriftliche Division durch eine einstellige Zahl (38)

Schriftliche Division durch Zehnerzahlen (39)

Schriftliche Division durch zweistellige Zahlen (40)

Sechseck-Puzzles

Addition und Subtraktion dreistelliger Zahlen mit ein- und zweistelligen Zahlen (41)

Aufgaben zur Rechenregel: Punktrechnung geht vor Strichrechnung II (42)

Multiplikationsaufgaben zum großen Einmaleins (43)

Größen-Dominos

€ – ct (44)

m – cm (45)

hl – l (46)

t – kg (47)

Lösungen der kleinen Puzzles (48–56)

*) **Anmerkung:** Große Puzzles bestehen aus drei Blättern mit je einem Aufgabenplan (a), einem Puzzleplan (b) mit Puzzleteilen und einem Lösungsblatt (c) mit dem vollständigen Bild. Bei den kleinen Puzzles befinden sich der Aufgabenplan und der Puzzleplan zusammen auf einem Blatt. Die Lösungen der kleinen Puzzles finden sich auf den letzten Blättern der Mappe.

Zu dieser Mappe

Die vorliegenden Puzzles und Dominos dienen der Übung und Wiederholung und können in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit im Förderunterricht, als Hausaufgaben oder zusätzliches Übungsmaterial verwendet werden.

Wenn die Puzzlepläne auf stabile Pappe geklebt, bunt ausgemalt und ausgeschnitten werden, entstehen dauerhafte Materialien, die der Schule bzw. der Klasse lange Zeit zur Verfügung stehen. Verloren gegangene Teile lassen sich durch Kopieren problemlos ergänzen. Zur besseren Übersicht empfiehlt es sich, jeweils zusammengehörende Teile auch zusammen in Plastikhüllen, Schachteln oder einfach nur mit Gummibändern verbunden aufzubewahren. Hilfreich sind auch Kennzeichnungen auf der Rückseite oder verschiedenfarbige Pappen als Unterlagen der aufgeklebten Teile. Auf gleiche Art und Weise können die Dominos aufbereitet werden.

Mit den Puzzles wird folgendermaßen geübt: Auf dem Aufgabenplan wird eine Aufgabe gelöst, dann wird das Puzzleteil mit der Lösungszahl herausgesucht und auf das betreffende Feld gelegt. Sind alle Aufgaben richtig gelöst, ergeben die aufgelegten Puzzleteile ein vollständiges Bild.

Beim Dominospiel müssen die Kinder an die jeweilige Aufgabe das richtige Ergebnis anlegen.

Die Einzelteile der Sechseck-Puzzles sind wie Dominoteile anzulegen. Bei richtiger Anordnung ergibt sich ein großes Sechseck als Gesamtfigur.

Die Selbstkontrollmöglichkeiten der Puzzles (wenn das Bild „stimmt“) und der Dominos (wenn es „aufgeht“) wirken motivierend.

Um ein Zusammensetzen der Puzzles ohne Lösen der Aufgaben zu vermeiden, kann es im Einzelfall sinnvoll sein, die Puzzle-teile erst nach Bearbeitung der kopierten Aufgabenblätter auszuteilen. Dabei sind die Aufgaben schriftlich auf den Aufgabenblättern zu lösen. Um allzu langes Suchen der einzelnen Puzzle-teile zu verhindern, können die Puzzle-teile auch erst nach der Größe der Zahlen geordnet und dann verwendet werden.