

## Inhaltsverzeichnis

### Biologische Themen: Tiere und Pflanzen

1. Was frisst dieses Tier?
2. Ist dies ein Haustier?
3. Lebt dieses Tier bei uns in Freiheit?
4. Was gehört zu diesem Tier?
5. Zu welchem Tier gehören die Körperteile?
6. Welchen Nutzen bringt uns das Tier?
7. Womit dürfen wir Vögel im Winter füttern?
8. Wie heißt ...?
9. Wo lebt ...?
10. Von wem stammt es: Tier oder Pflanze?
11. Was gehört zu dieser Pflanze?
12. Wächst diese Frucht bei uns im Freien?

### Zeit

13. Tageszeiten – Wann machst du das?
14. Welcher Monat kann das sein?
15. Welche Uhrzeit ist richtig?
16. Das Jahr, die Monate, die Tage und die Jahreszeiten
17. Für kalte oder warme Tage?
18. Was gab es eher? I
19. Was gab es eher? II

### Wohnen und Gesundheit

20. Gehört dieser Gegenstand in das Wohnzimmer?
21. Gehört dieser Gegenstand in die Küche?
22. Benutzt du diesen Gegenstand zum Saubermachen?
23. Was macht man ...?
24. Benutzt du diesen Gegenstand zur Körperpflege?
25. Sind das gesunde Nahrungsmittel?

### Berufe

26. Wie heißt dieser Beruf?
27. Wer braucht diesen Gegenstand zum Arbeiten?
28. Wo kaufst du ...?

### Natur und Technik

29. Benötigt dieses Gerät elektrischen Strom?
30. Ist dieser Gegenstand wasserdurchlässig?
31. Wird hier Luft hineingepumpt?
32. Ist dies brennbar?
33. Kann dieser Gegenstand schwimmen?
34. Wie heißt dieses Fahrzeug?

## 35.–51. Lösungen

### Anmerkung:

Auf jedem Arbeitsblatt befinden sich ein Aufgabenplan und die auszuschneidenden Puzzleteile. Die Lösungen finden sich auf den letzten Blättern der Mappe.

## Zu dieser Mappe

In den vorliegenden Sachkundepuzzles werden ausgewählte Themen aus den Bereichen Tiere und Pflanzen, Zeit, Wohnen und Gesundheit, Berufe sowie Natur und Technik behandelt.

Aufgrund der noch begrenzten Lesefähigkeit der Schüler/innen in Klasse 1 und 2 werden die Inhalte vorwiegend mithilfe von Bildern dargestellt. Diese Arbeitsblätter dienen der Übung und Wiederholung und können in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit im Förderunterricht, als Hausaufgabe oder zusätzliches Übungsmaterial verwendet werden.

Wenn die Puzzlepläne auf stabile Pappe geklebt, bunt ausgemalt und ausgeschnitten werden, entstehen dauerhafte Materialien, die der Schule bzw. der Klasse lange Zeit zur Verfügung stehen. Verloren gegangene Teile lassen sich durch Kopieren problemlos ergänzen. Zur besseren Übersicht empfiehlt es sich, jeweils zusammengehörende Teile auch zusammen in Plastikhüllen, Schachteln oder einfach nur mit Gummibändern verbunden aufzubewahren. Hilfreich sind auch Kennzeichnungen auf der Rückseite oder verschiedenfarbige Pappen als Unterlagen der aufgeklebten Teile.

Mit den Puzzles wird folgendermaßen geübt: Auf dem Aufgabenplan wird eine Aufgabe gelöst, dann wird das Puzzleteil mit der Lösungszahl herausgesucht und auf das betreffende Feld gelegt. Sind alle Aufgaben richtig gelöst, ergeben die aufgelegten Puzzleteile ein vollständiges Bild. Die Selbstkontrollmöglichkeiten der Puzzles (wenn das Bild „stimmt“) wirken motivierend.

Um ein Zusammensetzen der Puzzles ohne Lösen der Aufgaben zu vermeiden, kann es im Einzelfall sinnvoll sein die Puzzleteile erst nach Bearbeitung der kopierten Aufgabenblätter auszuteilen. Dabei sind die Lösungszahlen durch Einkreisen auf den Aufgabenplänen zu kennzeichnen. Um allzu langes Suchen der einzelnen Puzzleteile zu verhindern, können die Puzzleteile auch erst nach Zahlen geordnet und dann verwendet werden.