

# Die Windstärke

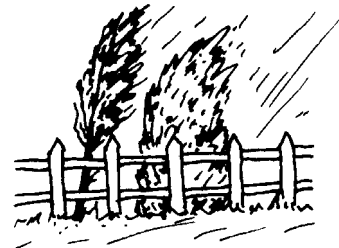


Wie schnell und wie stark der Wind weht, wird in Wetterstationen gemessen. Wetterstationen gibt es auf der ganzen Welt. Beim Messen der Windstärke wird die Windgeschwindigkeit in km/h (sprich: Kilometer pro Stunde) angegeben. Die Windrichtung und die Windgeschwindigkeit werden in der täglichen Wettervorhersage in Zeitungen, im Fernsehen oder Radio bekannt gegeben. Diese Angaben sind zum Beispiel für den Luftverkehr und die Schifffahrt eine notwendige Vorhersage, um auf Gefahrensituationen vorbereitet zu sein.



Besonders wichtig sind für uns Menschen die Auswirkungen des Windes auf die Natur. Starker Wind kann große Zerstörungen anrichten und Menschen verletzen. Daher werden bei einem starken aufziehenden Sturm die Menschen durch das Fernsehen, Radio und Internet gewarnt.

Schon 1806 hat der britische Admiral Francis Beaufort eine Messliste entwickelt, welche noch heute für die Bestimmung der Windstärke gilt. Dabei orientierte er sich vor allem an den beobachtbaren Merkmalen der Natur. Mit dieser Skala werden die Auswirkungen des Windes auf den Menschen und die Natur beschrieben. Bewegen sich beispielsweise Blätter leicht, oder werden sogar Bäume entwurzelt?



## Fragen zum Text:

1. Wo wird die Stärke des Windes gemessen?
2. Wie wird die Windgeschwindigkeit angegeben?
3. Was ist für die Menschen besonders wichtig?
4. Wer hat eine Skala für die Bestimmung der Windstärke entwickelt?
5. Was wird mit dieser Skala beschrieben?



Die Leitfäden für Sachtexte helfen dir.



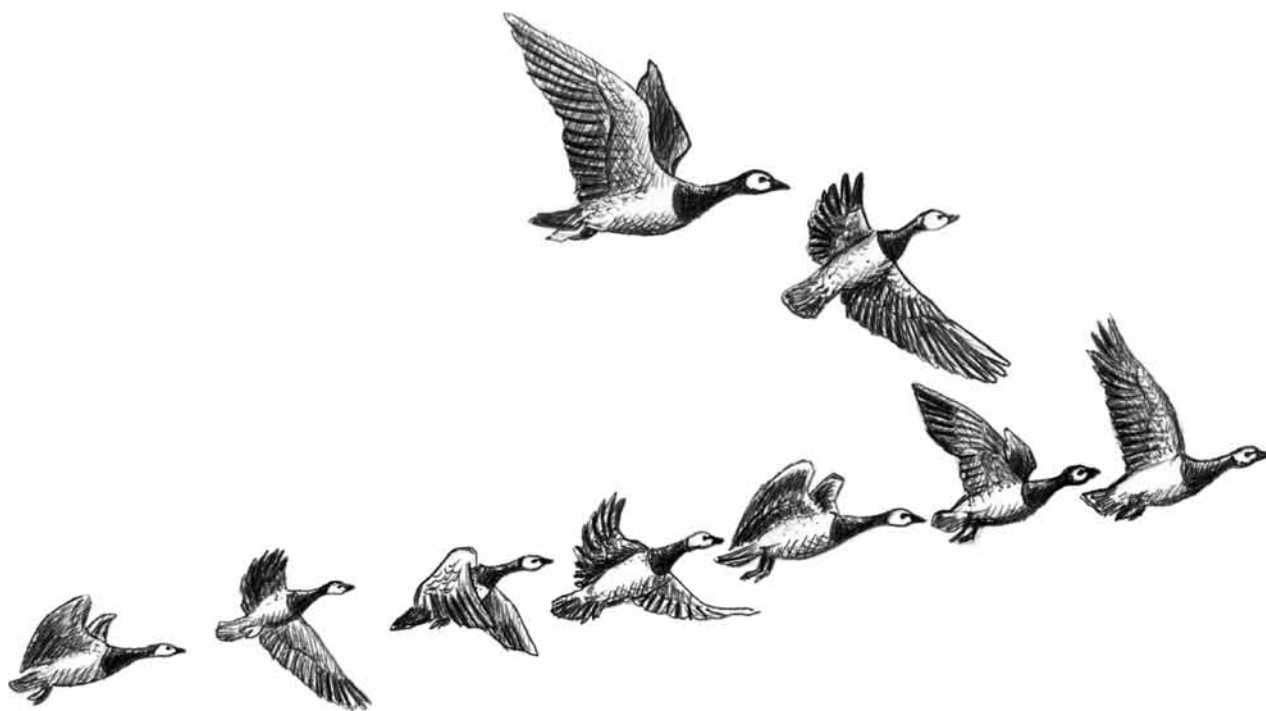
# Gruppenticket oder Einzelfahrschein?

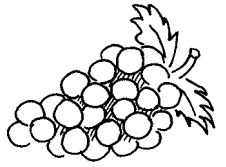
Einige Zugvögel, wie **Kraniche** oder **Wildgänse**, fliegen immer in Gruppen. Dabei bilden sie eine **keilförmige Formation**. Man weiß, dass dabei die Vögel regelmäßig ihre Position wechseln und der Vogel an der Spitze abgelöst wird.

Dies ist nötig, da der vorderste Vogel öfter mit den Flügeln schlagen muss, weil er gegen den Wind ankämpfen muss. Die hinteren Vögel können dagegen im **Windschatten** länger durch die Luft gleiten, müssen weniger mit den Flügeln schlagen und sparen dadurch Energie.

Ein weiterer Vorteil der Formation ist, dass die Vogelgruppe durch die Keilform größer erscheint, was Raubvögel abschreckt. **Stare** schließen sich oft zu großen Schwärmen zusammen, wodurch der einzelne Vogel nicht mehr erkennbar ist und sie als ein großes Wesen erscheinen.

**Kleinere Singvögel** machen sich hingegen **alleine** auf den Weg, da ein einzelner Vogel kaum auffällt, vor allem wenn er nachts fliegt.





A

# Gemüse unterscheidet sich

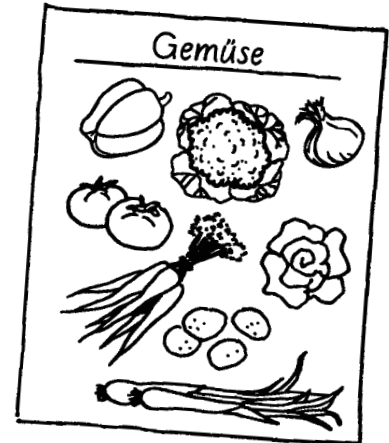
## Auftrag:

- ➔ Beschäftige dich mit den unterschiedlichen Gemüsearten.
- ➔ Finde heraus, wie sich die Gemüsearten unterscheiden.
- ➔ Gestalte dazu etwas in deinen Unterlagen, oder arbeite für die Klasse.

M

## Dieses Material steht dir zur Verfügung:

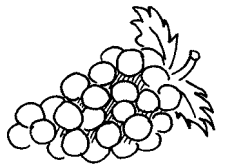
- ☉ Steckbrief (S. 48)
- ☉ Sachtext: Unterscheidung Obst und Gemüse (S. 51)
- ☉ Infokarte: Was ist Gemüse? (S. 52)
- ☉ Infokarten: Gemüsearten (S. 52–54)
- ☉ Rezept: Gemüsesuppe kochen (S. 56)



3/4

Die Herbst-Werkstatt

41



A

# Gemüsearten kennen

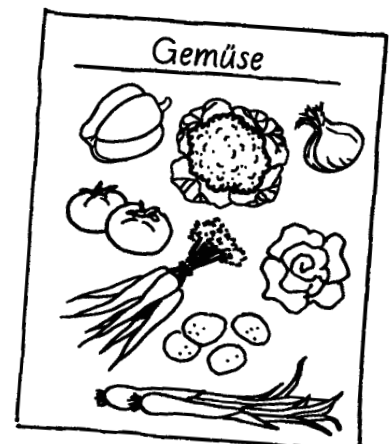
## Auftrag:

- ➔ Beschäftige dich mit den unterschiedlichen Gemüsearten.
- ➔ Lege eine Steckbriefsammlung an.
- ➔ Nutze Gemüsebilder aus Reklamezetteln oder male selbst.
- ➔ Gestalte dazu etwas in deinen Unterlagen, oder arbeite für die Klasse.

M

## Dieses Material steht dir zur Verfügung:

- ☉ Steckbrief (S. 48)
- ☉ Infokarte: Was ist Gemüse? (S. 52)
- ☉ Infokarten: Gemüsearten (S. 52–54)
- ☉ Rezept: Gemüsesuppe (S. 56)



3/4

Die Herbst-Werkstatt

41